

## - บทที่ ๒ -

ข้อสำคัญก่อนอื่น ผู้ปฏิบัติขั้น **ขอให้ทำความเข้าใจกับ “ตัวเราเอง”**  
**และรู้สิ่งที่กระทำกับตนเอง** อันเรียกในภาษาบาลีแบบไทยๆ ว่า “กรรม-  
**ฐาน”** (บาลีแท้=กัมมฐาน) ให้ได้เสียก่อนเถิด อย่ารีบไปหลง “ยึด” เอาแบบ  
 โน้นอย่างนี้อยู่เพียงแบบหนึ่งอย่างเดียว แล้วก็ไปตู่อย่างอื่นเขาว่า “ผิด” กันอยู่นัก  
 เลย ทุกอย่างยึดมันดื้อไม่คลายไม่วางมัน “เป็นทุกข์” จริงๆ ทุกอย่างเป็น  
 “อนัตตา” อนันตชน มาระดับ และมันเป็น “อนันตัง”

ถ้าใครยังไม่รู้ “กรรมฐานะ” หรือ “กรรมฐาน” ของตน หรือคือ ยังไม่รู้-  
 จักตัวเอง กับสิ่ง หรือ เรื่อง หรือ จุดเริ่ม หรือ ระดับการประพฤติ ที่จะเหมาะสม  
 กับตนเอง แล้วละก็ ผู้คนก็จะเดินทางซ้กซ้ำ เสียเวลา เวียนวน

กรรม (กัมม) คือ การกระทำ

ฐานะ (ฐาน) คือ ตำแหน่งของตน, ระดับของตน (หมายถึง ระดับแห่ง  
 จิตเป็นสำคัญ จิตของคนมีกิเลส-ตัณหา-อุปาทาน ในเรื่องใด ? อย่างไร ? มาก  
 เท่าใด ?)

**กรรมฐาน** จึงคือ การกระทำตามตำแหน่งของตน หรือระดับ  
 ของตน (กรรมฐาน = กัมมฐาน ซึ่งมาจากคำว่า กัมม + ฐาน)

เมื่อจะยึด ขอให้ยึดเอา “กรรมฐาน” ของตนแท้ๆ อย่างนี้ ให้ได้ แล้ว  
 ประพฤติไปเถิด จนดับกิเลส-ตัณหา-อุปาทาน ตามฐานนั้นๆ ของเราได้ ไป  
 เรื่อยๆ และแล้วเราก็จะเลื่อนจาก “กรรมฐาน” เก่า กระเถิบสูงขึ้นๆ เป็น “กรรม-  
 ฐาน” ใหม่ไปตามลำดับ เราก็จะยึด “กรรมฐาน” ที่ได้สูงขึ้นๆ ไปเรื่อยๆ อย่า  
 ไปหลงหย้าแหะย้ายค้อยแต่กับ “กรรมฐาน” เก่า อันเดียว ที่ตนคิดว่า ในโลกนี้มี  
 แพ้ขนาดเดียว หรือชนิดเดียวเท่านั้น ที่จะพาตนข้ามพ้นโอฆะสงสารได้ เป็นอันขาด  
 มันต้องใช้พ่วงแพ แต่ละขนาดๆ หลายขนาด ซึ่งจะต้องเปลี่ยนพ่วงแพกันไปเป็นขนาด

31  
 ดัน สุขุมชน ก้าวไปๆ เรื่อยๆ ไม่ใช่ยึดมั่นลุ่มนอยแต่จุดเดียว ภูมิเดียว วิถี  
 เดียว ความเห็นอย่างเดียวนั่นแหละ ที่ว่าต้องข้ามพ้นห่วงกิเลสนั้นๆ ได้จริงๆ  
 ก่อนนะ จึงจะทิ้งห่วงแพขนาคตนในนั้นๆ ได้

ถ้าใคร ผู้ใด “หลงเข้าใจตำแหน่งของตนผิด” (อันเป็นฐานะของจิต เป็น  
 ภูมิของคนแท้ๆ ในขณะนั้น บัดนั้น) ไปประพฤติ หรือ ไปกระทำอยู่ในตำแหน่งอันเกิน  
 ฐานะจริงของตนนั้น ก็จะทำให้เสียเวลา เช่น นักเรียน ป.4 หลงผิดไปมัวยึดเรียน  
 วิชาของมัธยม หรืออุดมศึกษา ก็จะเป็นการเรียนข้ามชั้น เสียเวลาเปล่าประโยชน์  
 แถมยากลำบากเกินฐานะเอาด้วย แต่ถ้าบางคนไม่โอ้อวดเสียของตน คือ ไปหลงเรียน  
 หรือประพฤติอยู่ในตำแหน่งอันต่ำกว่าฐานะจริงของตน ก็ยังดีกว่าหลงตนไปยึดฐานะสูง  
 เพราะผู้นั้นจะไม่เสียเวลาอะไรมากนัก การปฏิบัติของผู้นั้นจะกลายเป็น ง่าย รู้ไว ก้าว  
 หน้าเร็ว เหมือนคนเรียนหนังสือ หรือเรียนเร็วผ่านได้ไว และจะเดินทางเป็นลำดับ  
 ดีด้วย จึงควรด้อมตนดีกว่า แต่ถ้อยหาหลงเหยาแหะ ช้าชะงัดลุ่มนอยแต่  
 กับฐานะเก่า ชันเก่า โดยไม่รู้จักตนว่า ทำได้ ก้าวพ้นแล้ว จริงหรือเปล่า อยู่ละ !  
 ต้องใช้ปัญญาอ่านพิจารณาตรวจสอบเสมอ ให้จริง

แต่ก็ยากเหลือเกินที่จะให้ผู้หลงผิด ซึ่งได้หลงไปยึดคว้าเอา ชันสูง หรือ  
 ของที่ตนหลงคิดว่า สูงเหมาะสมกับตน หรือหลงคิดว่า ถูกแล้วเหมาะแล้ว ดึงแล้ว  
 นั้นๆ เข้าไว้อย่างเต็มเปาน **กลับใจ** นอกจากคนผู้นั้นฉลาด เท่านั้น จึง  
 จะยอมลดราวาศอก

มันเป็นจริง ดังเช่น ใน “ปายาสีราชัญญสูตร” ที่จณกัณณ มหาวรรค ข้อ 327  
 พระสุตตันตปิฎก” ที่พระกุมารกัสสปอรหันต์เจ้า ได้เล่าเปรียบเทียบกับคน 2 คน ไปพบ  
 บ้านป่อ และแล้วก็พากันแบกเอาบ้านป่อเดินต่อไป จนไปพบสมบัติอันที่ดีขึ้น ๆ  
 ไม่เรื่อย ๆ กระทั่งถึงขั้นพบทองคำ คนโง่ก็ยอมหลงแบกหลงหามอยู่แต่บ้านป่อ  
 นั้นเอง ไม่ยอมแปลง ไม่ยอมทิ้งลงได้ เพราะคนโง่คิดว่า ตนได้แบกมาแล้วคงไกล  
 แด่มัคไว้เสียแน่นหนาดี จะทิ้งก็เสียดาย นั่นหน้

และความหลงสมบัติ โดยไปยึดเอาว่า สิ่งของตัวเองได้เอามาแบกมายึด  
 ไว้ นั่น เป็น “ของดี” หรือเป็น “ความสูง” ก็ไม่ยากทั้ง วางไม่ลง

แต่ที่จริงนั้นสิ่งอันใดจะเรียกว่า “ของดี” นั้น จะต้องเป็นสิ่งที่ตนเอง  
นำมาใช้กับตนเหมาะสมเกิดประโยชน์แท้ จึงจะนับได้ว่า “ของดี”  
จะไปหลงในสมมติโลกว่า “ของที่หลงหอบไวนาน” เป็น ของดี หรือ  
“ความสูง” คือ ของดีสำหรับตน หาได้ไม่

เช่น คนธรรมดาๆ คนหนึ่ง ไปหลงแบกหลงหอบเครื่องทรง ชุดมหรสพ  
ของกษัตริย์ไว้ โดยหลงว่า ตนจะหาโอกาสสวมใส่ให้ได้นั้น หลงผิดแน่ๆ  
เขาจะใส่ไม่ได้เลย จะได้ก็แต่หอบไว้ แบกไว้ และแม้จะหลงแบกไว้ป่านใด มันก็  
ไร้ประโยชน์สำหรับตนตรงๆ เพราะตนใช้ไม่ได้ มันไม่ถูก “ฐาน” มันไม่ตรงกับ  
ตน นอกหนี่ง

เหล่านี้แหละ ที่ “ผู้ไม่รู้ตัว” (ฐานแท้) หลงอยู่มากนัก ส่วนคนฉลาด  
นั้น รู้จักปล่อยรู้จักเปลี่ยน รู้จักตัวรู้จักตน รู้เหมาะรู้สม รู้จักทำให้ถูกกาละ เทศะ  
ถูกฐานะ จึงจะได้พบทองคำเป็นที่สุด และเอาทองคำเป็น ไม่ติดทองคำด้วย

ผู้หลงผิดที่เรียกว่า “มิจฉาทิฐิ” จึงคือ ผู้ที่ไปหยิบเอาเศรษฐกิจ  
วิชามาเรียน มาประพฤติ โดยไม่รู้ตัวว่า เป็น “เศรษฐกิจวิชา” นั้นพวกหนึ่ง

เป็นผู้ที่เข้าใจบทศึกษา (คือบทให้เรียนแล้วลงมือประพฤติ) ผิดๆ โดยเรียน  
แล้วได้เพียง “วาทะ” คือไม่มีประพฤติกให้ตรงๆ ถูกๆ แท้ๆ ตามคำบอกคำ  
สอน มันเลียงๆ เบี่ยงๆ ไปเสีย แล้วก็หลงยึดเอาได้แต่ “วาทะ” เท่านั้น เช่น  
พระพุทธเจ้าทรงสอนว่า ให้ตัด ให้ละกามตัณหา พวกนักเลียงก็จะบอกว่า เขาไม่  
ต้องลดต้องละกันหรือกามคุณ กามตัณหานี้ เพราะเขาทำ “จิตว่าง” จากกามได้เลย  
เขาจึงเสพยาด้วยจิตว่าง เขาก็จะได้ “วาทะ” (ภาษา) คำว่า “จิตว่าง” เป็น  
อรรถา ที่เขาขัดไว้ไว้ แต่แล้วในจิตของเขาเอง ก็ยังคงเฝ้าต่อร้อย หรือ ไม่ชอบ  
ไม่ช่น ฟุๆ แฝบๆ กับ “กามคุณ ๕” ของเขาอยู่แล้วๆ เล้าๆ นั่นเอง เขาจะไม่วัน  
รู้จัก “เวทนาในเวทนา” (รับรู้สัมผัสผัสของจิต ชื่นนี้ระดับนี้แล้ว ก็ช่นแยก “รสแท้”  
กับ “รสที่ตนหลงเสพยา” ออกได้) เนื่องจากเขาไม่ได้ฝึกหัด “จิต” อ่าน  
จิตของตน รู้จิตของตน ในขั้นนั้นแบบนั้นให้เพียงพอ เพราะแม้แต่ “กายในกาย”



หรือ “ภายนอกกาย” ของกามก็ตาม เขาไม่ประสัประสาเอาจริง ๆ ดังนั้น “จิต  
ในจิต” หรือ “เวทนาในเวทนา” ก็เป็นอันไม่ต้องห่วงหรือกว่า เขาจะรู้ จะได้  
จะมีภูมิ **คนเขื่อนนี้แหละเรียกว่า เป็นผู้มี “อิตตวาทุปปาทาน”** เป็นผู้มี  
“จินตามยบัญญัติ” เป็นใหญ่ มีบัญญัติคิดใคร่ครวญตามได้เก่ง แต่จะไปฝาก ๆ  
เหตุ-ผลไว้กับ “วาทะ” หรือภาษา อยู่เท่านั้นเอง สมัยพระพุทธเจ้าโน้นยังไม่แย่นัก  
สมัยนั้นแหละ เพราะภาษามันมาก วาทะมันหลากหลาย พูดหัวแล้วกลืนหางได้  
ง่าย ๆ ด้วยภาษามันกลืนเกลื่อนภาษาเสียเอง แม้จะพูดแล้วอย่างหนึ่ง แล้วก็  
พูดจ้อย ๆ เรื่อย ๆ ไป จนวนภาษา จนมันขัดกับที่ตนพูดไว้เก่านั้น ก็จะไม่รู้ตัว  
พวกมันมีเมื่อยไปทาง “อุจเจตทกฏฐิ” หนักเข้าจะเป็น “นัตถกทกฏฐิ” นี่พวก  
หนึ่ง (หมายเหตุ: ผู้ที่มี “อิตตวาทุปปาทาน” กับ ผู้ที่มี “นัตถกทกฏฐิ” นั้น คนละอย่าง  
และมีคนละระดับเลย)

และหรืออีกพวกหนึ่ง ก็ยึดเอาแต่จารีต ประเพณี แบบพิธีที่ต้องไว้  
จนไม่รู้ไม่เข้าใจได้สักที่ว่า แบบ จารีต พิธี ประเพณีนั้น ๆ มีไว้สำหรับรับรอง  
รับคนไหนใด ? ฐานะใด ? จะได้ผล ได้ประโยชน์อะไร ? แค่นี้ ? สำหรับ  
ตนเอง มีบัญญัติ มีจิต ฐานะที่แท้จริงสูงกว่านั้นหรือยัง ? ก็ไม่รู้ ! เราควรจะ  
“วาง” จารีตคน หยุตแบบพิธีได้แล้ว ไปหาแบบใหม่ พิธีใหม่ ที่เป็นพวงแพใหม่  
เสียบ้าง ก็ไม่แข็ง ! ถ้าเราจะร่วมแบบ ร่วมพิธีกับเขาอื่น ก็เพียงโอน โลม  
สงเคราะห์ เพื่อผู้อื่นเท่านั้น ผู้ใดจะไม่รู้ไม่แจ้งจริงๆ จึงได้แต่เสียเวลาฆ่าชะ  
ฆ่าหัว ทุบ ๆ คล่า ๆ เอาเป็นเอาตายอยู่กับพวงแพอันเก่า ๆ คร่ำครวญนั้น อย่างนั้นเอง  
เขื่อนนี้เรียกว่า ประพฤติศีล บำเพ็ญพรต แต่ไม่มีการก้าวหน้า ยึดมั่นถือมั่นได้แต่  
“ศีล” มีแต่ “พต” (การประพฤติ) อันเดิม ลำดับเดิม เท่าเดิมแน่นเหนียวอยู่ จึง  
เรียกว่า เป็นผู้ยึดมั่นใน “ศีลพตตูปาทาน” ไม่ถ้าย้อน

ผู้ใดยึด “ศีล” บำเพ็ญ (พต) จริงๆ นั่นดี แต่ต้องประพฤติ บำเพ็ญให้  
มีบัญญัติ ให้ถูกให้ตรงให้ได้เนื้อหาสาระ ถึงขั้นสำรอกจิตสำรอกกิเลส-ตัณหาออกจาก  
จิตให้ได้ ไม่เช่นนั้นก็ได้ชื่อว่า ยังเป็น “ศีลพตปรมาส” อยู่ และเมื่อ  
ได้แล้วพ้นแล้ว ก็ต้องรู้เท่ารู้ทัน มี “วิมุตติญาณทัสสนะ” ให้ได้ แล้วก็ไม่มัวเมา

ข้าฯจะหย่าแห่ชะชาซาก อยู่เพียงภูมิเดิมเท่านั้น จึงจะได้ชื่อว่า พัน "ศีลพตปรา-  
มาส" ข้ามศีล พันพดแบบเก่าเท่าเดิมนั้นๆ ไปได้อีก ดังนั้น มิฉะนั้น ก็จะเป็น  
"มิจฉาทิฏฐิ" อีกพวกหนึ่งอยู่

อีกพวกหนึ่ง ก็คือ พวกที่ไม่หยิบเอา "กรรมฐาน" ที่ผิดภูมิ ผิดระดับจิตของ  
ตน มาประพฤติปฏิบัติ โดยเฉพาะไปหลงหยิบเอาข้อประพฤติ หรือแบบพิธี  
ที่สูงเกินฐานะตน มายึดมาประพฤติปฏิบัติ ดังได้กล่าวถึงมาแล้ว นั้นเอง  
เพราะไปหลง "ฐานะ" ของปริยัติว่า สูง ว่า ลึกซึ้ง ว่า วิจิตรพิสดารนัก เช่น  
พระอภิธรรมปิฎก หรือ พระสูตรบางสูตร ที่พระพุทธองค์ตรัสสอน "อุปสัมบัน" (คือ  
ผู้มีจิตสูง หรือ มีฐานะอันเหมาะสมกับคำสอนนั้นแล้ว) นั้นๆ แต่ตัวเราเป็น  
"อนุสัมบัน" (คือ ผู้มีภูมิจิตยังไม่ค่อยสูง หรือ มีฐานะอันยังไม่เหมาะสมกับ  
คำกล่าว คำสอนนั้น) ก็หาตัวไม่ แทนที่จะตรวจสอบ "ฐานะ" ของตน แล้ว  
ลงมือประพฤติ หรือกระทำการอ่านกล่าวดังกล่าวให้เหมาะสมกับ "ฐานะ" ตน  
กลับไม่ทำ ทว่าไปหลงความสูง ความวิจิตรของปริยัติเสีย ผู้นั้นจึงเรียกว่า หลง  
"กรรมฐาน" แท้ และ หลงทาง ของ "สติปัฏฐาน" ด้วย จึงเสียเวลา  
จนหมดเวลาตายไปเปล่าๆ ถ้าไม่ไหวทัน ก็จะหลงตนยึดมั่นเอามากมายเสียด้วย  
เพราะไปได้แค่ "ปริยัติธรรม" ที่สูงเกินศักดิ์ เกินฐานะ แล้วก็นึกเลสหลภาคภูมิว่า  
ตนได้ ตนมี เมื่อไม่ได้ตรวจ "ฐานะ" ที่ตน ของตนจริง คนผู้มีปริยัติธรรมสูงๆ  
เหล่านั้นมักจะปฏิบัติ "ผิดฐานะ" เสมอ เป็นอันมาก แล้ว "ปฏิเวธธรรม" จึงไม่  
เป็นอันหวังว่าจะได้ จะมี บางคนน่าเสียดาย เพราะใช้เวลาถึง ๔๐-๕๐ ปีก็  
หลงปฏิบัติผิด ดังกล่าวแล้ว แล้วก็ตายไปเปล่าๆ

แท้จริงพระพุทธเจ้าตรัสไว้ใน "มหาสติปัฏฐานสูตร" นั้น พระองค์ทรง  
ระบุไว้ด้วยว่า ผู้ประพฤติ จะบรรลุได้ ถึงขนาดไม่เป็นพระอรหันต์ ก็เป็น  
ได้ถึงพระอนาคามีทีเดียว ในเวลาอย่างมากเพียง ๗ ปี ในบางคนเท่านั้น  
ถ้าเชื่อมั่นใน พระไตรรัตน์จริง และรู้เข้าใจคำว่า ศีล-สมาธิ-ปัญญา **จริง**  
**ถูกต้อง** แล้วเร่งประพฤติโดยใช้ "สติปัฏฐาน" กับ อาณapaณสติ"  
เป็นหลักการในการประพฤติปฏิบัติ



ในบทเรียนนี้ จงจำเป็นเหลือเกินที่เราจะต้องพูดถึง “พระไตรรัตน์” และจะต้องอธิบายถึง “ศีล” แล้วเราจึงจะอธิบายถึงเรื่อง “สมาธิ” จึงจะเกิด “ปัญญา” เป็น “อริยปัญญา” เรื่อยไป “สติปัญญาน กับ อาณาปาณสติ” นั้น ก็คือ กิจกรรมของ “ศีล-สมาธิ-ปัญญา” เพื่อให้เข้าถึง “พระไตรรัตน์” ตัวจริง นั่นเอง อันเป็นหลักการ หรือ **ทางอันเอกสายเดียว** (เอกายน มรรค) ที่เราจะนำไปประพฤติปฏิบัติกัน

ดังนั้น ถ้าผู้ใดยังไม่เข้าใจ “พระไตรรัตน์” ยังไม่รู้แน่เข้าใจแท้ใน “ศีล” จนนำ “ศีล” มาใช้เป็นเครื่องมือปฏิบัติกับตนได้ จนถึงขั้น พ้น “ศีลหตปรามาส” ได้แล้ว ก็แน่นอนอีกเหมือนกันว่า ๗ ปี ก็คงจะไม่บรรลุอะไร และแม้เข้าใจใน “ศีล” แล้ว เรายังรู้ “สมาธิ” หรือ การปฏิบัติจนเกิดผลและตั้งมั่นขึ้นในจิตเพียงยึดติดๆ อยู่ ก็เป็น มิจฉาทิฐิ

ซึ่งบางคนยึดเอา “กาม” ไว้ ไม่ว่างกาม ไม่หน่ายกาม ไม่ลดกาม ไม่ละกาม เป็นผู้เต็มไปด้วย “กามุปปาทาน” แต่ไปเพ่งเพียรปฏิบัติในอย่างอื่น โดยหลงว่า เป็นปฏิบัติแห่ง “ศีล” แห่ง “สมาธิ” ก็มี บางคนยึดเอาจารีต ประเพณี พิธีการ แบบอย่าง รูปแบบ ไม่ลด ไม่ละ ไม่อนุโลม-ปฏิโลมใดๆ พยายามอยู่แต่กับจารีต ประเพณี พิธีการ แบบอย่าง รูปแบบ โดยเข้าใจพิธี จารีต ฯลฯ ไม่ได้ ยึดโดยไม่รู้จัก คุณของจารีต ไม่รู้จักขอบเขตของจารีต ก็กลายเป็น “ศีลพิศุขุปปาทาน” ไป ส่วนบางคนยึดติดในตน ยึดความเห็นของตนเป็นใหญ่เกินไป ไม่ฟังเสียงคนอื่นเลย เห็นคนอื่นผิดหมด หลง “อัตตา” ตัวตนแท้ๆ ถ้าเป็นผู้มี “อัตตา” ใหญ่-แรง ยึดมั่นถือตนจัดแรงจริง ก็เรียกว่าผู้มี “อัตตานิยม” ผู้ไม่ฟังความเห็นผู้อื่น นั่นก็เป็นพวก “ทิฐูปปาทาน” ไป และอีกพวกหนึ่งก็คือ พวกติดยึด บกมั่นอยู่แต่คำพูด-ภาษาเปล่าๆ (บัญญัติ) นั้น เป็น “อัตตา” นึกว่าภาษาหรือบัญญัติ นั้น เป็นธรรมะ เป็นสภาวะ แท้จริงไม่มีสภาวะธรรมอะไรเลย ไม่มีความรู้เท่าถึง ธรรมะที่เป็นโทษเป็นภัยแก่ตนอย่างใด มีแต่ “วาทะ” หรือ ภาษาหลอกตนเอง เป็น “อัตตา” เป็นตัวเป็นตนหลวมๆ แล้งๆ เท่านั้น ได้แค่บัญญัติ แค่ว่าทักภาษา ก็นึกว่า “ตนได้-ตนเป็น-ตนมี” ทั้งๆ ที่คนพวกนี้เหงื่อไหล ไคลย้อย เลือดตก

ข้างออก เขาก็จะพูดว่า เขาไม่เจ็บไม่ปวด เขาไม่เดือดไม่ร้อน เขาไม่เหน็ดไม่เหนื่อย เขาแบกภาระไว้ท่วมท้นหัว หัวซึ่งล้วนเป็นภาระอันเรียกว่า โลกๆ โลกีย์ๆ เพราะตัวเองหลงเสียและทำเพื่อตัวเองเสีย หรือเพื่อดวงแค้นๆ ที่ตนเองยังหลงยึดว่า ของของตัวเอง อันมีขอบเขตจำกัดอยู่เพียง “ความเป็นเรา-ของของเรา” กันเท่านั้น เขาก็ยังไม่เห็นว่า เขาหนักหนา เขาเหนื่อยมาก เขาต้องคิดค้นเพื่อการได้มา (โลกะ) อยู่เท่าใดๆ เขาก็ไม่เห็นว่าเขาไม่สงบ เพราะยึดได้เพียง “ภาษาเปล่า” มีแต่ปากๆ (วาหะ) ส่วนสภาวะเขาไม่รู้เลย เขาคือผู้หลงลมตนเองโดยแท้ พวกนั้นคือ พวก “อิตฺตวาทุปปาทาน” จึงเป็นพวกทมิ “มิจฉาสมาธิ” ด้วย ทั้งหมด ดังนี้

เรามาค่อยๆ อธิบายไปเรื่อยๆ เดี่ยวเราก็จะได้รู้ พระพุทธ-พระธรรม-พระสงฆ์ และแล้วก็จะได้รับ ศีล-สมาธิ-ปัญญา เข้าใจ “สติ-ปัญฐาน” ได้รวมๆ กันไป ตลอดจน “อาณาปาณสติ” จนกระทั่งก้าวขึ้นไปสู่ “มหาสติปัญฐาน” (สติปัญฐาน กับ มหาสติปัญฐาน ขอให้เข้าใจด้วยว่า มันมีสูง-ต่ำ กว้าง-แคบ หรือมีเบื้องบน เบื้องปลายอยู่)

ตอนนี้ขอคำตรัสของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า มาแสดงให้ดูเสียก่อน เพื่อจะได้เข้าใจว่า “สติปัญฐาน” กับ “อาณาปาณสติ” นั้น คือ บทเรียนสายเดียวกัน หรือเรื่องเดียวกัน

จาก “มหาสติปัญฐานสูตร” อันเป็นสูตรที่ ๘ แห่งมหาวรรค หรือสูตรที่ ๒๒ แห่งทีฆนิกาย สุตตันตปิฎก ข้อ ๒๑๔

พอบจบจาก อุททสวารกตา ท่านก็ขมค้นแล้วว่า

คุกริกขุทั้งหลาย ภิกษุเป็นผู้มีปรกติพิจารณา เห็นภายในกายอยู่นั้น เป็นอย่างไรเล่า?

คุกริกขุทั้งหลาย ภิกษุทั้งหลายในศาสนานี้ ไปแล้วสู่ป่าก็ดี ไปสู่โคนไม้ก็ดี หรือเรือนว่าง (สุญญาคาร) ก็ดี บ่มองนั่งดูเข้าเฝ้าโดยรอบ ดังกายตรง ดำรงสติเฉพาะหน้า (มิได้หมายจำเพาะลงไปว่า ให้นั่งหลับตา แล้วก็บ่มนวิกรรม แต่จุดแท้คือ

ให้รวบรวมเอาสติมาทั้งหมด ให้จิตจ้องตั้งมั่นอยู่ให้ได้ ทุกวิถีทาง อย่างมาที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วเพ่งพิจารณาสิ่งที่รู้ที่เห็นในปัจจุบันนั้น จะลืมตาก็ได้ หลับตาก็ได้)

- (1) เธอผู้สตินั้นเที่ยว แม่หายใจออก มีสติ แม่หายใจเข้า (รู้ตัวเองจริงๆ)
- (2) เมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ตัวว่าหายใจออกยาว เมื่อหายใจเข้าสั้น ก็รู้ตัวว่าหายใจสั้น (มีปัญญา มีพิจารณา ใช้ประกอบทุกๆ)
- (3) เธออย่าทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง กายทั้งปวง แม่หายใจออกอยู่ เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่งกายทั้งปวง แม่หายใจเข้าอยู่ (รู้ทั้งหมดให้ได้)
- (4) เธออย่าทำในบทศึกษาว่า เราทำกายสังขารให้ว่างบอยู่ แม่หายใจออกอยู่ เราทำกายสังขารให้ว่างบอยู่ แม่หายใจเข้าอยู่ (รู้สภาพสุขุมละเอียดแทรกซ้อนซ้อน และเป้าหมายสำคัญที่สุด ให้ได้)

คุณลักษณะทั้งหลาย เปรียบเหมือนนายช่างกลึง หรือลูกมือของนายช่างกลึงผู้ชำนาญ เมื่อเขายกเชือกกลึงยาวก็รู้ตัว ว่าชักเชือกกลึงยาว เมื่อชักเชือกกลึงสั้น ก็รู้ตัวว่า เราชักเชือกกลึงสั้น ฉะนั้น คุณลักษณะทั้งหลาย ลักษณะเมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ตัวว่าหายใจออกยาว หายใจออกสั้น ก็รู้ตัวว่าหายใจออกสั้น หายใจเข้ายาว ก็รู้ตัวว่าหายใจเข้ายาว หายใจเข้าสั้น ก็รู้ตัวว่าหายใจเข้าสั้น (เป็นสภาพสร้าง "ปัญญา" เป็นต้น) เธออย่าศึกษาว่า เราจักเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่งกายทั้งปวง แม่หายใจออกอยู่ แม่หายใจเข้าอยู่ เราทำกายสังขารให้สงบอยู่ แม่หายใจออกอยู่ แม่หายใจเข้าอยู่ (จะต้องสร้าง "ปัญญา" ให้เป็นความรู้แจ้งแทงทะลุตลอดที่ยังมีชีวิตนี้ คือ ครอบที่ยังมีลมหายใจออก หายใจเข้าอยู่ ยังไม่สิ้นลมไป นั่นเอง)

ด้วยอาการอย่างนี้ ที่ลักษณะเป็นผู้ปรกติพิจารณาเห็นกาย ในกายอันเป็นภายในบ้าง ในกายอันเป็นภายนอกบ้าง ในกายทั้งภายในและภายนอกบ้าง และเป็นผู้ปรกติพิจารณา เห็นธรรมอันเป็นเหตุให้เกิดขึ้นในกายบ้าง เห็นธรรมเป็นเหตุเสื่อมไปในกายบ้าง เห็นทั้งธรรมเป็นเหตุเกิดขึ้น และเสื่อมไปในกายบ้าง ก็แหละสติคือความระลึกว่า "กายมอยู่" ดังนี้ ของเธอ นั้น เป็นสติที่เธอดำรงไว้เพียงเพื่อความรู้เพียงเพื่ออาศัยระลึก ที่แท้เธอเป็นผู้ค้นหาและทวิวิธอาศัยไม่ได้ เธอไม่ขมค้น



อะไรๆ ในโลกนี้<sup>๕</sup> ทุกรกิริยาทั้งหลาย<sup>๕</sup> แม้<sup>๕</sup> ก็ชื่อว่า<sup>๕</sup> ภิกษุเป็นผู้ปรกตพิจารณา<sup>๕</sup>  
เห็นภายในภายในอยู่<sup>๕</sup>”

จะสังเกตได้ว่าพอเริ่มต้นพิจารณา “ภายในภายใน” อันเป็นการปฏิบัติฝึกหัด  
เรียนรู้ในแบบของ “มหาสติปัฏฐาน”<sup>๕</sup> เราจะเริ่มเห็นเรื่องของการรู้จัก “อาณานา”<sup>๕</sup>  
คือ ลมหายใจ (รูป) รู้จัก “ปณ” คือ ความมีชีวิต (นาม) เข้ามาประกอบ  
กันทีเดียว และถ้าเราไม่ได้ฝึก “สติ” มาก่อน เราจะไม่มีความสามารถ ที่จะรู้  
“อาณานา” ได้ดี ทั้ง “ปณ” ก็ไม่แจ่มชัดด้วย ผู้ใดไปหลงยึดคว้าเอา “อาณานาปณ  
สติ” ตามแบบเต็มรูป หรือแบบสมบูรณ์แบบ อย่างละเอียดลออ หรือจะเรียกว่า  
“มหาอาณานาปณสติ” มาปฏิบัติ ก่อนจะได้ฝึก “สติ” มาตามลำดับ จนดีพอ ก็  
จะเป็นการยากยิ่งที่จะเกิดผล

จงสังเกตให้ดีๆ บทเรียนที่เรียกว่า “อาณานาปณ” นั้น มันมีคำว่า “สติ”  
ตามท้ายอยู่ด้วยเสมอ เรียกกันที่ไร ก็คือ “อาณานาปณสติ” ทุกที เพราะฉะนั้นจิต  
ไม่มี “สติ” จิตที่ไม่เข้าใจชัด แม้ “สติ” อันละเอียด คืออย่างไร? หรือไม่มี  
ตัว “สติ” เป็น “ปัฏฐาน” (สิ่งที่เกิดแก่ตนแล้ว) จะไปฝึกหัด “นั่งคุ้ยคลั่ง” ตั้ง  
กายตรง ดำรงสติคงมั่น แล้วฝึกพิจารณาอ่าน กาย-เวทนา-จิต-ธรรม อย่าง  
ละเอียด ชน “มหาสติปัฏฐาน” กันได้ง่ายๆ ละหรือ? ก็ลองคิดดู

เพราะพิจารณา “กาย” ในชั้นมหาสติปัฏฐาน ที่กำลังกล่าวถึงนั้น มัน  
ละเอียด สุขุมลึกซึ้งมาถึง ชน เอา “ลมหายใจ” หรือ เอา “ลม” เอา “อากาศ”  
มาเริ่มต้น เป็น “กาย” แล้วนะ! ไม่ใช่ เอาเนื้อ เอาหนัง เอากระดูก ฯลฯ  
อันหยาบๆ ตื้นๆ แค่นั้นๆ เป็น “กาย” กันหรอกนะ! จงอ่านซ้ำๆ แล้ว  
เทียบเคียงพิจารณา รู้ระดับ ความหยาบ-กลาง-ละเอียด ให้ออกชัดๆ พร้อมกันนั้น  
จงนึกถึง “ตัวของเราเอง” ให้มากเถิดว่า เรารู้จัก “กาย” ดีแค่ไหน? “ภายในภายใน”  
อย่างละเอียด “ภายนอกภายนอก” ที่หยาบๆ มันมีชั้น มีระดับ อีกหลายชั้นหลายชั้น  
หนักกว่านี้ หรือแม้แต่ “สัkkาย” (ตัวการใหญ่) อันเป็นเบื้องต้นเท่านั้น เข้าใจ  
กันได้ รู้ดีกันแล้วหรือ?



โปรดสังเกตให้ดูว่า “อาณานิปาตสติ” หมวดแรก ที่ได้แบ่งแยกเป็นข้อๆ มาให้ดูชัดๆ นั้น ท่านมุ่งให้เรียนรู้ “กายทั้งปวง” หรือให้เข้าใจถึง “กายสังขาร” ให้ได้หมด นั่นเอง เป็นการฝึก “สติปัฏฐาน” ลำดับ 1 โดยแท้ คือใหม่ “สติ” จดจ่อเพ่งพิจารณา เรียนรู้ “ภายนอกกาย” และ “ภายในกาย” ให้พร้อม จนเป็นผู้พร้อมเฉพาะ หรือเป็นผู้ให้ชัดลงไปในจุดนั้น ปริมาณนั้น หรือสภาพนั้น (ปฏิสังขาร) ว่า “อาณานิ” นั้นหนึ่ง หมายถึง เป็น “รูป” หรือเป็น “ภายนอกกาย” หรือเป็น “กายทั้งปวง” ซึ่งหมายถึง กอสมทั้งปวง กอสมทั้งหมด(สัพพะ) และ “ปาณ” นั้นอีกหนึ่ง หมายถึง เป็น “นาม” หรือเป็น “ภายในกาย” หรือ “กายสังขาร” ซึ่งหมายถึงการปรุงแต่งของลมหม่นจิต นั่นเอง(สังขาร) เป็นผู้ซึ่งงานสั่งงานดำเนินอยู่ เป็นตัวชีวิตแท้ เป็นเจ้ากการ และเป็นเรื่องละเอียดสุขุมชั้น “ลม” ขึ้น “อากาศ” ที่เดียว ที่เกี่ยวเนื่องกับชีวิตเท่านั้นแท้ๆ ซึ่งจะต้องรู้แจ้ง “ความประชุมพร้อม” ของสภาวะนี้ชัด จนมกคัสสเรียกได้ว่า “กาย” อีกเช่นกัน ซึ่งไม่ใช่ “กาย” ที่เป็นความประชุมของ ธาตุดิน-ธาตุน้ำ ฯลฯ แค่อยาๆ แค่นั้นไม่ อันจะต้องใช้ภูมิปัญญาขั้นใด ก็ลองประมาณดูเถิด นั่นคือ “สติปัฏฐาน” ชั้นพิจารณา “กาย” ทั้งๆ ที่บอกว่า เป็นเรื่อง “อาณานิปาตสติ” เห็นไหมเอ๋ย ?

“ลมหายใจ” นั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้ชัดในบทต่อจาก 16 หัวข้อ คือในข้อ ๒๘ ในพระสูตรนั้นว่า เป็น “กาย” หรือหมายถึง “กาย” แต่ในทีนี้ยังไม่ได้นำบทนั้นมาให้อ่านดู เพราะยังไม่ถึงตอนว่าควยบทละเอียด ไว้คอยดูในโอกาสข้างหน้า

ลองดูบทพระพุทธานุญาตต่อไปนี้:

(5) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง “บิ” (เป็น เวทนาเจตสิก อย่างหนึ่ง) แม้หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง บิ” แม้หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(6) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง “สุข” (เป็น เวทนาเจตสิกอย่างหนึ่ง ซึ่งต่างไปจาก “บิ” เป็นการเรียนรู้ “เวทนาในเวทนา” อีกที่ว่า มันยังมีลักษณะละเอียดซ้อน ในและในเข้าไปอีก ประเด็นสุขุมยิ่งๆ ขึ้น) แม้หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง สุข” แม้หายใจเข้าอยู่ ดังนี้



(7) ภิกษุณนั้นยอมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง จิตสังขาร (จิตตะสังขาระ ปฏิสังเวท) แม้หยาใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้พร้อมเฉพาะซึ่ง “จิตสังขาร” (ตัวปรุงแต่งจิต หรือจิตที่กำลังปรุงแต่งอยู่ หรือ กิริยาอาการและอารมณ์ของจิต) แม้หยาใจเข้าอยู่ ดังนี้

(8) ภิกษุณนั้นยอมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำ “จิตสังขาร” ให้ว่างบอยู่ (ทำ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณทั้งหลายให้ระงับลง) แม้หยาใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำ จิตสังขาร ให้ว่างบอยู่ แม้หยาใจเข้าอยู่ ดังนี้ ฯ

ถ้าจิตบัญญัติของผู้ปฏิบัติยังไม่รู้แจ้งชัด ก็จะเข้าใจไม่ได้เลยว่า ตั้งแต่ข้อ 5 ถึงข้อ 8 นี้ คือ การพิจารณา “เวทนาในเวทนา” เป็นเรื่องของ “จิตที่กำลังปรุงแต่งอยู่” คือ ฐานามันธแท้ๆ ซ้อนเข้าไปจากจิต ที่สั่งงานให้ลมออก ลมเข้า จนจับรู้สัมผัสอารมณ์ของจิตของเรา ในขณะนั้นได้ด้วย อารมณ์ของจิตนั้นมันก็จะเสวยไม่สุขเวทนา (โสมนัส) ก็ทุกข์เวทนา (โทมนัส) และไม่เช่นนั้น ก็เป็นอกุศลสุข หรืออุเบกขาเวทนา ไปเลย มี ๓ อารมณ์

ตัว “สติ” คือตัวที่จะทำการเพ่งรู้เพ่งแจ้ง เป็น “นาม” ตัว “จิต” เองที่กำลังเป็นเช่นนั้นอยู่จริงๆ หรือปรุงแต่งอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่จริงนั้น เป็น “บัญญัติ” คือเป็นตัว ถูกรู้ เป็น “รูป” (ซึ่งก็ล้วนเป็น “จิต” แต่เรียก “รูป”)

ดังนั้น “สติ” จึงคือ “ปาด” คือนาม (ละเอียดยิ่งขึ้นไปอีกกว่า “จิต”) และ “บัญญัติ” จึงคือ “อาณา” คือรูป คือกาย (หรือที่แท้ก็คือ “เวทนาในเวทนา” นั่นเอง ที่เรียกว่า กายในกาย และ “ลมหายใจเข้าออก” นั้น เป็นกายนอกกายไปแล้ว)

คิดให้ละเอียดเห็นว่า “จิตสังขาร” หรือเวทนาต่างๆ นั้น เป็น “รูป” โดยมี “สติ” หรือ “ปัญญา” เป็น “นาม” ซ้อนลึกเข้าไปรู้อีก

ซึ่งถ้าไม่เข้าใจจริง หากหลงยึดภาษาอยู่เป็น “อติตา” ที่พระพุทธเจ้าทรงจัดเข้าอยู่ในพวก “อติตวาทุปปาทาน” หรือยึดภาษานั้นๆ เเพียง เข้าใจสภาวะธรรมได้ด้วยแค่ ภาษาคายตัวระดับเดียวเช่น เข้าใจคำว่า “รูป” คือ วัตถุสิ่งของ “นาม” คือ จิตวิญญาณ อยู่เท่านั้น จะหมายอันลึกซึ้งขึ้นไปอีก ไม่ได้ ก็จะเห็นไม่ได้ เข้าใจไม่ถึงจริงๆ

คุณพระพุทธพจน์ ต่อไปอีก:

“(9) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้รู้พร้อมเฉพาะซึ่ง จิต (จิตตะ ปฏิสังเวท) แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้รู้พร้อมเฉพาะซึ่งจิต แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(10) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้ปราโมทย์ยังอยู่ แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้ปราโมทย์ยังอยู่ (อภิปปโมทยัง จิตตัง) แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(11) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้ตั้งมั่นอยู่ แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้ตั้งมั่นอยู่ (สมาทัง จิตตัง) แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(12) ภิกษุณนีย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้เปลื้องออกอยู่ แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ทำจิตให้เปลื้องออกอยู่ (วิโมจยัง จิตตัง) แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

นี่ก็เป็นเรื่องตรงๆ อยู่แล้วว่า คือการเพ่งพิจารณาฝึกฝนใน “สติปัฏฐาน” ลำดับที่ 3 ทว่าด้วย “จิตในจิต” นั่นเอง

อันเราจะทำอย่างไรกับ “จิต” เมื่อรู้แจ้งอารมณ์จิต หรือแจ้งจิตที่มันทำงานอยู่อย่างจริง เราจะจัดการกับ “จิต” ลงไปอย่างใดจึงจะเรียกว่า “ทำถูก” เป็นการปฏิบัติธรรมที่เห็นแบบตรง แบบได้ผล แบบที่จะพาไปสู่จุดสูงจริงๆ ก็คือจะต้องรู้ “จิต” ของเราเองอยู่เสมอๆ (จิตตะ ปฏิสังเวท)

และจะต้องให้จิตของเรามีความเบิกบาน สดใสอยู่เสมอ เป็นสรวรรค์ขึ้นต้น หรือดีกว่าให้มันหม่นหมอง นั่นเอง (อภิปปโมทยัง จิตตัง)

จะต้องกระทำให้ได้เป็นดังเช่นว่านี้ อย่างมั่นคง ลงที่จิตของเราพยายามยึดให้เที่ยงแท้เสียก่อน หรือให้ได้อยู่เสมอๆ อย่างวุ่นในขั้นสรวรรค์นี้เสียก่อน (สมาทัง จิตตัง)

ไม่ว่าขั้นสูงสุดแค่ไหน นั่นแหละ เป็นที่สุดสำหรับขั้นนั้นๆ ซึ่งตอนแรก เราจะต้องเข้าใจขั้นตอนให้สำคัญ และฝึกหัด “ยึด” ยอดของแต่ละขั้น ฝึกหัดทำให้มันเป็นระดับก่อน เมื่อทำได้มั่นคง เก่งขึ้นแล้ว เราก็จะไม่ให้จิตของเราเกาะเกี่ยวอะไรเป็นเที่ยง หรือตายอยู่กับที่ เป็นอันขาด จะหัดวางหัดปล่อยแม้แต่สวรรค์ ที่ได้แล้วมันคง ได้ขึ้นสู่ความสูงความดีที่เราจะรู้ได้อีกเสมอๆ (ปฏิสนธิสัจจะ เป็นที่สุด จะมีในภพสุดท้ายสุด) หรือถึงไม่วาง มันก็ไม่เที่ยงแท้คงทนอยู่ได้หรอก แม้เราจะพยายามยึดให้เที่ยงก็ตาม จิตจะทิ้งรู้ (ปฏิสังเวท) หวังปลดปล่อย (วิโมจย) หรือเห็นความปล่อย ความวาง อยู่เสมอๆ ดังนี้ ไม่ยึดมั่นถือ “ตายฝั่ง” หรือ ยึด “ตายคาที่” ในอันใดสิ่งใด (วิโมจย จิตตั้ง) การรู้ “จิตในจิต” เราจะรู้แท้ๆ และทำกับ “จิต” ให้ได้ ดังนี้

“อาณาปาณสติ” ตั้งแต่ข้อ 9 ถึงข้อ 12 นี้ ยังลักลอบเอื้อมลงไปอีก เป็น การกระทำ “อาณาปาณสติ” โดยตรง

เพราะแท้จริงนั้น “สติปัฏฐาน” คือ “นาม” คือ ตัวรู้ เป็น “ปัญญาญาณทัสสนะ”

ส่วน “อาณาปาณสติ” นั่นคือ “รูป” คือ ตัวถูกรู้ ตัวถูกกระทำ ตัวถูกละ ถูกถอน ถูกปล่อยออกจนเป็น “วิมุตติ”

ซึ่งถ้าจะเรียกตามที่เคยได้ยินมาจนหนักหนาได้ว่า “สติปัฏฐาน” คือ “วิปัสสนาสมาธิ” (“รู้” หรือ “เกิด” จะเป็นส่วนได้ซึ่ง “ปัญญาวิมุตติ”) และ “อาณาปาณสติ” คือ “สมถะสมาธิ” (ระงับลง หรือ “ดับ” จะเป็นส่วนได้ซึ่ง “ใจวิมุตติ”) ก็ไม่ผิดแปลกอะไร ตรงไหนเลย

ซึ่งในขั้นนี้ มันเป็นเรื่องของ “จิต” แท้ๆ แล้ว จิตเองเป็น “รูป” (“จิตชรูป” หรือ “รูปจิต”) จิตเองเป็น “นาม” จิตหนึ่งเป็น “ญาณ” (“รู้” คือ สติปัฏฐาน) จิตหนึ่งเป็น “วิมุตติ” (“หลุดพ้น” คือ อาณาปาณสติ) และอีก จิต อีกหนึ่งแหละเป็น “วิมุตติญาณทัสสนะ” (“รู้แจ้งแทงทะลุรอบในความหลุดพ้น รวมทั้งหลุดพ้นได้จริงด้วย” นั่นคือ นิพพาน ซึ่งอยู่ในคนเป็นๆ นี้แหละ ไม่ใช่ไปมีที่คนตาย)



ถ้าใครไปมั่วยัดเพ่งดั่งเรื่องเดียวอยู่แต่ “วิปัสสนา” หรือ “สติปัฏฐาน” ก็จะได้แต่ “ปัญญาวิมุตติ” เป็นที่สุด ก็ยังเรียกว่า ยังไม่ “วิมุตติ” ถ้วนรอบ และถ้าใครไปมั่วยัดเพ่งดั่งเรื่องเดียวอยู่แต่ “สมถะ” หรือ “อานาปานสติ” ก็จะได้แต่ “เจโตวิมุตติ” เป็นที่สุด ที่ไม่มีปัญญาเข้าประกอบ ก็ยังเรียกว่า ยังไม่ “วิมุตติ” ถ้วนรอบ เช่นกัน (ที่จริงถ้าเรียกว่า “อานาปานสติ” มันก็ไม่ควรที่จะ ไม่มี “ตัวรู้” แค่ว่าเพราะผู้เรียน “อานาปานสติ” แบบเหินๆ เป็น “สมถะสมาธิ” ของฤๅษี ของลัทธิอื่นอันไม่มี “สติ” จริง หรือไปหลงเข้าใจผิดว่า “นิโรธ” ก็คือ “นิพพาน” ก็คั่นั้น คือ “การดับจิตให้ไม่รับรู้” เอาจริงๆ จึงไปได้แค่ “เจโตวิมุตติ” เป็นโลกียะวิมุตติอยู่ จึงเป็นได้แค่พรหม ผู้เสพยาธรรมารมณไม่ถอดถอนเท่านั้น และหลงเอา “อสังขย” เป็นจุด “เข้าถึง”)

ศาสนาพุทธแห่งพระสมณโคตมของเรานั้น รู้รอบ และดับสิ้นรอบ

“ดับสิ้นรอบ” คือ ดับหมดทั้ง 2 ส่วน “ดับทั้งรู้” คือ รู้แล้วปล่อย หรือ รู้แล้ววาง ไม่ยึดมั่นถือมั่น “ดับทั้งไม่รู้” ด้วย คือ ต้องเป็นผู้รู้แจ้งนั่นเอง

และในตัวเราชื่อว่า ผู้ไม่มี ผู้ไม่เป็น ผู้ไม่รับก็จริงอยู่ แต่เราก็ “รู้” ในความควร หรือไม่ควรนั้นๆ แล้วกระทำอย่างเหมาะสมควรให้เป็นที่สุด จึงจะเรียกว่า “อรหัต” (อรห แปลว่า เหมาะควร. อหัต แปลว่า ที่สุด)

ผู้ “วิมุตติ” ทั้ง 2 ส่วน ดังนี้ จึงได้ชื่อว่า “อุกโกฏวิมุตติ”  
เรียกว่า พ้นจาก “รู้” ไม่ติด “รู้” คือ ไม่หลงไม่มัวเมาใน “รู้”  
ทั้งแม้ “รู้” อยู่ ก็รู้อย่างมีปัญญาตัดสินถูกด้วย จึงเรียกว่า “ไม่โง่” เรียกว่า พ้น “อวิชชา” ซึ่งมันขัดแย้งกับคำว่า “ไม่รู้” หรือ “ไม่รับรู้”  
ทั้งพ้นจาก “ไม่รู้” เอาจริงๆ ด้วย เป็นการรู้แจ้งทั้งที่ถูกต้องจริง ๆ  
ทั้งรู้ว่าเป็น “สัทธาโคร” คือ มีสติสัมปชัญญะ อยู่เสมอๆ ไม่หลับใหล จึงเรียกว่า ไม่มัว ไม่เมา และไม่หลง (พ้น “โมหะ” พ้นทั้ง “สุรา-เมรย-มัชช-มทา”)  
และแม้เรียกว่า “ดับ” ก็ดับได้ทั้งหลับตา และลืมตา คือหลับตา

ก็มีปัญญาช่วยตนได้อยู่ และ ลืมตา ก็ไม่รับเอาสิ่งนั้นมาเป็นทุกข์กับตน  
ได้แท้ นี่คือ “วิมุตติแท้สิ้นรอบ” เป็นอรหัตตผล ของพระอรหันต์  
แบบพุทธสมณโคตมองค์ครูของเราทำ

ต่อไปอีกหมวดสุดท้ายมีว่า:-

“(13) ภิกษุณ้น้อย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความไม่เที่ยง  
อยู่เป็นประจำ จนเห็นได้ (อนิจจานุสส) แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษา  
ว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความไม่เที่ยงอยู่เป็นประจำ จนเห็นได้ แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(14) ภิกษุณ้น้อย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความจางคลาย  
อยู่เป็นประจำ จนเห็นได้ (วิราคะอนุสส) แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษา  
ว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ความจางคลายอยู่เป็นประจำ จนเห็นได้ แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้

(15) ภิกษุณ้น้อย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความดับไม่เหลือ  
เป็นประจำ จนเห็นได้ (นิโรธานุสส) แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบท  
ศึกษาว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความดับไม่เหลืออยู่เป็นประจำ จนเห็นได้ แม่หายใจ  
เข้าอยู่ ดังนี้

(16) ภิกษุณ้น้อย่อมทำในบทศึกษาว่า เราเป็นผู้ตามเห็น ซึ่งความสลัดคน  
หรือความไม่ยึดแม่สวรรค์ ความไม่ยึดไว้แม่ความถูกความดี ว่า เทียง ว่า จะต้องเป็น  
ของเรา ว่า จะต้องไม่บกพร่อง ไม่แปรปรวน หรือไม่พราจากกันเป็นที่สุด จนเห็นได้  
ชัดแท้ๆ (ปฏินิสสัคคานุสส) แม่หายใจออกอยู่ ดังนี้ ย่อมทำในบทศึกษาว่า เรา  
เป็นผู้ตามเห็นซึ่งความสลัดคน หรือความไม่ยึดไว้แม่สวรรค์ ความไม่ยึดไว้แม่ความถูก  
ความดี ว่า เทียง ว่า จะต้องเป็นของเรา ว่า จะต้องไม่บกพร่อง ไม่แปรปรวน หรือไม่  
พราจากกันเป็นที่สุด จนเห็นได้ชัดแท้ๆ แม่หายใจเข้าอยู่ ดังนี้ ฯ”

จากข้อ 13 ถึงข้อ 16 นี้ เป็นเรื่องของการรู้เห็นเพนล้าง ขำระ “ธรรมใน  
ธรรม” ชัดๆ เช่น เห็น “อนิจจัง” ทั้งหมด และในตนภายในจิตของตน อัน  
เป็นการเห็นถึงส่วนในชัดๆ แจ่มๆ ไม่ใช่ภาษาพูด ไม่ใช่ภาษาอ่าน ไม่ใช่

ภาษาเขียน ไม่ใช่ภาษาจำๆ มา ไม่ใช่ภาษาฟังๆ มา และไม่ใช่การคิดคำนึงคำนวณเอา  
 ใดๆ ทั้งนั้น **ทว่า**มันเป็นการเห็นแท้ **เห็นจริงในเนื้อของจิตที่มันดำเนิน**  
**ตนอยู่** มันสัมผัสความไม่เที่ยงแท้กับตัวตน มันสัมผัสในความไม่มีของจริงนั้น  
 ด้วยตน มันสัมผัสในความไม่บกมมันยึดอยู่ได้อย่างถาวรนั้น ด้วยตน รู้แจ้งเห็นเอา  
 อย่างไม่ใช่ใครอื่นรู้ ไม่ใช่ใครใดสัมผัสอยู่ หรือสัมผัสแทน เห็นแจ้งเอง ในตัว  
 สภาวะชัดๆ เจนๆ อันลึกซึ้งละเอียดสุขุม ไม่มีรูป ไม่มีร่างนั้น มันเห็นมันแจ้งทั้ง  
 การหน่ายจริงๆ ทั้งความเบื่อแท้ๆ หรือความจางคลายออกไป (วิราคะ อันก็คือความ  
 บิดใจไม่อยู่ ความเที่ยงแท้คงทนไม่มีมันเอง) เมื่อเกิดความจางคลาย หรือ ความ  
 ข้น ความจัด นั้น จืดออก จางออกแล้ว มันก็หมดได้ สิ่งที่เราทิ้ง เราจางคลาย  
 เราทำให้มันจืดจางจางออกหมดนั้นแหละ เรียกว่า ดับไม่เหลือ (นิโรธ) หมดสิ้น  
 แล้ว ไม่มีอยู่ หรือ สูญ หรือจะเรียกว่า สิ่งนั้นเป็น “สูญญตา” เป็นการว่าง  
 เปล่าจากสิ่งนั้นๆ กันแหละ “สูญญตา” แท้ๆ (แต่กระนั้นก็ตาม โดยความแท้จริง  
 มันยังหาหมดสิ้นเกลี้ยงไปเสียทีเดียวจริงๆ ไม่ มันจะยังมีตัวที่ยังยึด ยึดครองอยู่บ้างเป็น  
 ระดับ เป็นขั้นของบุคคลแต่ละบุคคลไป) ผู้รู้แจ้งบรรลธรรมเช่นนั้น คือ ผู้เป็น  
 “อริยะ” อย่างแท้ เป็น “อริยะ” อย่างจริง และจะเป็นผู้ “ปฏิบัติ” คือ เป็นผู้  
 ทำให้มี ทำให้เกิดความสิ้น ความหมดไปอย่าง อยู่เป็นประจำ ทวนไปทวนมาแล้วๆ  
 อีกๆ ดังนั้น จึงจะมีการสลัดทิ้ง หรือ มีการไม่ยึดไว้ แม้จะเป็นความยินดี  
 ปรีดีเปรม ความปิติ ความสุขใดๆ ที่เรียกว่า สกภาพสวรรค์ จะไม่ยึดไว้ อย่างตายคา  
 ตายฝังแบบยังงี้ แม้ความถูกต้อง ความดี (ปณินิสสัคคะ) มีการเปลื้องแล้วเปลื้องอีก  
 มีการส้ารออกอย่างรู้จริง อย่างถูกต้อง อย่างแท้ เช่นนี้ไปเสมอๆ จนกระทั่ง  
 อะไรหมด ก็แจ้ง อะไรหมดลงจริงๆ แท้ๆ ก็รู้ ไม่ได้เคลื่อนแคลง ไม่ได้มัวมยาบ  
 ไม่ได้มัวสงสัย เมื่อเป็นผู้รู้หมด เป็นผู้รู้จบ เป็นผู้แจ้งความจบ แจ้งความส้นรอบ  
 ในแต่ละรอบๆ ได้จริง และทำให้แก่ตนได้จริง ถึงขั้น “ดับการเกิดของจิตที่  
 ควรดับควรปล่อย” และ “เข้าใจทุกข์ที่เรียกว่าสังขาร” ได้จริงแล้ว กันแหละ  
 เรียกว่า พระอรหันต์



และแม่ที่สุด “สมมุติสัจจะ” ที่เหลืออยู่จริงในพระอรหันต์ทั้งหลาย ก็ยังอนุโลม-ปฏิโลมปล่อยให้ขันธ ๕ ยังมีอยู่ มันก็ปล่อยยอมให้ขันธ ๕ ยึดครองตัวตนอยู่บ้าง เป็นต้น ยังมี “สังขาร” บางสิ่งบางอย่างที่เรียกว่า กายสังขาร กดี วิจิตสังขาร กดี จิตสังขาร กดี ประยูรอยู่อย่างมีปัญญา ชนิดที่ไม่เข้าข้างตนเองเลย ตามภาษาเรียกว่า “วิสังขาร” (หรือ “ปัญญาวิสังขาร”) ซึ่งกระทำเพื่อโลก เพื่อผู้อื่นอย่างแท้จริง ก็ยังมีอยู่

พระอรหันต์จึงไม่ใช่คนตาย และไม่ใช่ว่า “สูญ” จนไม่มีอะไรเหลือ (ในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่) แต่ก็ “สูญ” เมื่อเกิดทุกอนูทุกปรมาณูจริงๆ เมื่อท่านตายเน่าลงจริงๆ เพราะท่านรู้แจ้งตัวตน (อัตตา) อย่างแท้จริง อันเป็นนามธรรมชัดๆ แน่ๆ ไม่หลง ไม่ผิดตัว ไม่ผิดรูป แน่แน่ ไม่ว่าจะรูปเล็ก สุขุมละเอียดถึงขั้น “อนุรูป” ลึกซึ้งขนาด “จิตสงบ” หรือจิตที่อยู่ในสภาพนิพพานปานใด ท่านก็รู้ตัวจิตเหล่านั้นได้แท้ๆ และวางมันได้ไม่เกาะมัน ไม่ยึดมัน ไม่สำคัญมันหมายกลายเป็นติดมัน ชนิดไม่ผิดฝา ไม่ผิดตัวจริงๆ

“ตัวรู้” (ญาณทัสสนะ) เช่นว่า จึงเป็น “ธาตุแท้” ที่จะต้องสร้างมันให้เกิดขึ้นให้ได้ จึงจะเรียกผู้นั้นว่า “อริยะ” และ เมื่อรู้ละเอียดสุดได้จริง ทั้งกระทำ “จิต” ของเรา ให้เกิด ให้ดับ ได้โดยความสามารถของเราเองจริง ที่เรียกว่า มี “มโนมยิทธิ” แท้ๆ (มีความสามารถยิ่งในทางกระทำทางใจ โดยเฉพาะ ทำให้ กิเลส-คันหา-อุปาทาน คับสิ้น หลุดพ้นไปหมดจากใจ จะมีใช้กระทำฤทธิ์เดช เจริญงานวิเศษ เลอะเทอะ เป็นอันขาด) อันเป็นไปเพื่อนิพพาน ผู้นั้นก็เป็น “อรหันต์” จริงๆ

ผู้จะประพฤติกิเลสกายได้ชื่อว่า เป็น “พุทธศาสนิกชน” หรือ ศิษย์ของพระพุทธเจ้า จึงจะต้องเป็นผู้รู้ ผู้แจ้ง ผู้เข้าใจ ไม่ใช่ผู้มึนๆ คล้าๆ อะไรมองอะไรก็รู้ชัด รู้แม้สิ่งเล็ก สิ่งละเอียดต่างๆ ได้ รู้จุดมา จุดไปเสมอๆ ดังนั้นเอง

นี่คือ ทางสายเอกสายเดียว ที่เราจะมาศึกษากัน เพื่อเป็นมรรควิถี เป็นแนวทางนำไปปฏิบัติ หรือ ประพฤติให้ล่วงพ้นสู่จุดสูงสุดให้ได้

ที่เราจะต้องมานั่งศึกษาธรรมะกันมากเรื่องมารวกันอยู่นี้ ก็เพราะเหตุว่า "ภาษา" มันมากมายก่ายกองขึ้นมาเรื่อยๆ ทั้ง "ของสมมุติ" มันก็ก่อให้เกิดทุกข์ทรมานให้คนยึดติดมากขึ้น เพิ่มขึ้น ๆ ๆ ๆ จนคนแก่ง "ของสมมุติ" ทั้งหลายเข้าไปทะลุความว่างเปล่า (สัจธรรม) นั้น ไม่ได้ง่าย ๆ ก็เลยในโลก ที่มันหุ้มตัวเองตนเอง ก็มากับทวิชั้นด้วย แม้กิเลสที่คนไปสร้าง "ของสมมุติ" ขึ้นทับถม "ธรรมะ" ทั้งในส่วนพระพุทธรูป ส่วนพระธรรม ทั้งในส่วนพระสงฆ์ ก็มากขึ้นๆ อีก จึงทำให้พวกเราผู้เฝ้าหา "ที่สุดแห่งธรรม" ยากลำบากยิ่ง

"ภาษา" นั้น เป็น "รูป" ที่เกิดขึ้นมาเนื่องมาจาก "จิตสังขาร" หรือ "มโนสังขาร" (อันมาจาก "จิตตามยปัญญา" โดยมาก) มันดลให้เกิดขึ้นมาในโลกแห่งพุทธธรรม เราเรียกว่า "วาทะ" หรือ "พยานะ" หรือ "สมมุติบัญญัติ" หรือ "นิตติ" ฯลฯ

"ของสมมุติ" นั้น เป็น "รูป" ที่เกิดขึ้นมาเนื่องมาจาก "จิตสังขาร" หรือ "มโนสังขาร" (อันมาจาก "จิตตามยปัญญา" โดยมากอีกนั่นแหละ) มันดลให้เกิดขึ้นมาในโลกแห่งพุทธธรรม เราเรียกว่า "สัณนิษฐาน" หรือ จารตพจน์หนึ่ง เกิดออกมาเป็น "วัตถุรูป" อันแท้จริง นั่นอีกหนึ่ง

สิ่งเหล่านี้มีอยู่ใน "ฐานะ" ที่มีผลยึดถือได้บ้าง ก็พากันไปยึดถือเอาเป็นทิพย์ เพื่อช่วยตนให้พ้นทุกข์ หรือ มีสุขไปชั่วระยะๆ มันก็ดลอยู่หรือออก แต่เมื่อมีภัย 2 ประการคือ :-

(1) **นักก่อ นักสร้าง** (ทั้งภาษา ทั้งของสมมุติ) ไม่รู้จักเพลา ไม่รู้จักหยุดก่อ ทั้ง "ภาษา" และ "ของสมมุติ" จึงทั่วทั้งมวล อวดอวดสาระ ไปจนกระทั่ง "สัจธรรม" (อันเป็นสิ่งที่แท้จริงที่เราจะต้องแจ้ง ต้องรู้เป็นที่ยิ่ง เป็นที่สุด) เสียหมด คนจึงเห็นแม้ "อนัตตา" อันเป็นธรรมะชั้นหยาบ ก็ไม่ได้ (ซึ่งเป็นธรรมะชั้นรูปนอก หรือ กายนอกกาย) ยิ่งเป็น "สัจธรรม" อันเป็นธรรมะชั้นละเอียด

หมิ่นช่อนลืออยู่กลางใจ “อนัตตา” นั้น อีกที่หนึ่ง (เป็นรูปใน เป็นกายในกายอีกที) ยังไม่มีทางรู้ได้ใหญ่

(2) กิเลส (ทั้งของนักบวชที่ยังไม่บรรลุธรรม ทั้งของคนธรรมดา) มันดำเนินบทบาทของมันไปโดยจริง ตามหลักธรรมคำ ตามกฎเกณฑ์ของสังขาร

ทุกสิ่งมันจึงกลายไป หรือก่อเกิดมาให้เราพบเห็นอยู่ตลอดเวลา ซึ่งล้วนเป็นความยากลำบากเหลือ ที่จะสามารถศึกษาสังขารธรรม บรรลุสังขารธรรม

พระพุทธองค์ได้ทรงทำนายว่า ศาสนาของพระองค์จะไม่วันเสื่อม หรือ เทียงแท้ โดยแท้แล้วพระองค์ตรัสเป็นนัยให้เรารู้ได้ มากแก่่งมากที่ ว่า ศาสนาพุทธจะต้องเสื่อม ในอนาคตกาล และก็มีสาวกอาจารย์บางองค์เคยทำนายไว้ ด้วยซ้ำไปว่า ๕,๐๐๐ ปี ที่มากที่สุดแล้ว ที่เนื้อหาสาระของ “พุทธศาสนา” จะมิได้ จากนั้นแล้วต้องเรียกว่า “ไม่มี”

แต่แท้จริงมันก็มี ทว่าไม่ได้มีอยู่ในกลุ่มชนที่เรียกตนเองว่า “พุทธศาสนิกชน” มันไปเกิดในชนผู้ เป็นอริยะแท้ๆ ผู้ถูก “พุทธศาสนิกชน” จะเห็นไปว่า เป็นมีจิตปฏิริแล้ว ด้วยซ้ำ นั่นเอง

และแม้ขณะนี้ ๒๕๑๕ ปีล่วงมาแล้ว (หนังสือเริ่มเขียนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๕) ก็ยังแน่ใจได้ว่าเนื้อหาสาระของคำว่า “พุทธศาสนา” นั้น มันหาได้ยากยิ่งจริงๆ แล้ว มันก็ร่อนลงไประยะหนึ่งแล้ว แต่ยังพอมิให้เราหาเอาได้ หรือแม้ที่สุด เวลาจะล่วงไปถึง พ.ศ. ๕๐๐๕ ปี, ๕๐๐๐ ปี.... ก็ยังจะมี “พุทธศาสนา” อยู่แน่นอน แต่ว่าจะไปอยู่ในบุคคลที่ภาษาเรียก จะไม่เรียกว่า “พุทธศาสนิกชน” บุคคลผู้มี “พุทธะ” ในตน นั้น เขาจะเข้าไปปนกับพวกที่เรียกตนเองว่า “พุทธศาสนิกชน” ไม่ได้เลยเป็นอันขาด เพราะทั้ง “ปฏิริ” ทั้ง “วาทะ” ทั้ง “สัพพ” มันเป็นคนละเรื่อง มันคัดรอบ (ตัดโคตรฏ) กันสะบนเลย เหมือนนากับมันมัน จะร่วมจะรวมกันไม่ได้เลย เช่นในปัจจุบัน ก็พอมิได้กำหนดอยู่บ้างแล้ว แต่ยังไม่แรงจัดจนเห็นชัดเท่านั้น จะเห็นได้เฉพาะผู้มปัญญาญาณที่เข้าใจในความไม่เที่ยง (มี “อนิจจังสัญญา”) และไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งตนหลง (มี “อนัตตาธรรม”)



ดังนั้น ถ้าใครเชื่อว่า พระพุทธองค์ของเราตรัสไว้เป็นสัจธรรมแท้ว่า  
**“มีผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติชอบอยู่ครบใด โลกไม่ว่างจากพระอรหันต์”**  
 เราก็จงหันหน้าเข้ามาปฏิบัติ ปฏิบัติชอบกันเถิด ภาษา (วาหะ) มันจะแปร  
 ไปข้างมัน จาริตพิฐ (ศีลพศ) มันจะทับถมเข้ามาข้างมัน เรามาทำความเข้าใจ  
 ความเข้าใจ (ทัญญู) ของเราให้ตรง ให้ดีให้ได้ก่อนอื่น นั้น เป็นสำคัญ เพราะถ้า  
**“ทัญญู”** ไม่เป็น **“สัมมา”** ตั้งแต่แรกเสียแล้ว องค์ทั้ง ๘ ของมรรค  
 หรือ ของทางเดินไปสู่จุดหมายปลายทางของเรา มันก็จะหันทิศไปผิดที่  
 แน่ๆ

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรา ทรงสอนเป็นประโยคสำคัญ ที่รวมคำสอนลงไป  
 แล้วว่า

**“สัพเพ ธัมมา นาลัง อภินเวสาเย”** ซึ่งหมายความว่า **“สิ่งอันใด  
 ทั้งหลายทั้งปวง ไม่ควรยึดเอาไว้ให้ติดแน่นติดแน่น”**

นั่นคือท่านตรัสว่า **“สัพเพ ธัมมา อนัตตา”** ก็มีความหมายน้อยเดียว  
 กัน คือ :-

สิ่งอันใดทั้งหลายทั้งปวงมันไม่ใช่ชัฏตา มันไม่ใช่ของแท้ มันไม่ใช่ของมีตัว  
 มีตนที่ไม่สูญสลาย หรือ จะเป็นสิ่งนั้นอันนั้นอย่างนั้นคงเดิมอยู่โดยไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง  
 แปลงนั้นหาได้ไม่ จะไปยึดไปยึดเอาแน่นเอาแน่นนั้นไม่ควรหกรอก แท้จริงแล้วมันมีแต่  
 อาการที่เคลื่อนไหวไปๆ ถ้าไม่มีปัจจัยทำให้เกิดเกาะต้องยึดที่ไหนจนเห็นเป็นว่าจะอยู่นิ่งได้  
 อยู่เที่ยงคงที่ได้ ณ ที่ไหน นั่นก็เพียง **“ดูเหมือน”** เท่านั้น แท้จริง ยึดมันลงหลัก  
 บั๊กแน่นในสิ่งใดไม่ได้เลย

เพราะทุกสิ่งทุกอย่างไหลไปๆ ไม่หยุด ไหลขึ้น หรือไหลลง ก่อขึ้น หรือ  
 ทะลายลง เท่านั้น ถ้ามันก่อขึ้นถึงจุดเต็มท่ (ถ่วงรอบ) ในสิ่งใดแล้ว สิ่งนั้นก็แตก  
 มาเป็นทะลายลงอยู่นั่นเอง

**แล้วจะมาบรรจบพบกัน ณ จุดๆ หนึ่ง ไม่ว่าสิ่งใหญ่  
 หรือสิ่งเล็กที่สุดใดๆ จุดๆ นั้น คือ จุดหมดความเป็น**

## อย่างนั้น สุนัขยืนสภาพ ไม่มีอะไร นั่นแหละเราเรียกว่า “สุนัขตายธรรม”

เพราะฉะนั้น ถ้าใครไปหลงไหลยึดถือ บั๊กมัน เอาจิตใจที่หลงผิดเข้าไป  
ถือว่า มันเป็นของเรา มันจะต้องอยู่กับเรา หรือ มันเป็นสิ่งที่เราจะยึดมันทำให้เที่ยง  
ได้ ไม่ให้สลายไปไม่ว่าสิ่งใด ๆ ผู้นั้นก็ต้อง “ทุกข์ทรมานตน ตายแล้วตายเล่า”  
ก็ทุกอย่างมันเวียนไป วนมา เป็นสมบัติของโลกอยู่อย่างนั้น จะไปยึดไปมัด  
ไปผูกอะไรเอาไว้หนักหนา แม้แต่ตัวเราเอง มันยังยึดตัว ยึดตน ให้อยู่ให้เที่ยง ให้ไม่  
สลายไป ยังไม่ได้ ใครกันจะเก่งเลิศในโลก มาอีกมาก่อ มาทำอะไรให้เที่ยง  
แท้ได้ แม้แต่ “พระเจ้า” เอง ยังไม่เที่ยงเลย

จง “วางจิตของตนเสีย” จง “วางใจที่ไปหลงยึดมั่นถือมั่นกับ  
อะไร ๆ ทุกสิ่งลงเสีย” แล้วเราจะเป็นคนสุขที่สุดในโลก (“สุข” คำนี้  
เรียกตามภาษาโลก ที่แท้ สุนัขตายธรรม หรือนิพพาน มันยิ่งกว่าสุข)

แล้วเราจะมาทำอะไรที่เรียกว่า “ดีที่สุด” ให้แก่โลกกันดีกว่า เท่า  
ที่กำลังความสามารถของเรามี (ถ้าใครยังไม่มี ก็อย่าเพิ่งท้อ ให้รู้ “ทุกข์” แท้ ๆ  
กันเสียก่อน)

เมื่อใดเรา “วาง” ได้หมดสิ้น แม้ความเป็นของสมบัติที่เรียกว่า “ของของ  
เรา” แม้คำว่า “เรา” อันใดกันแล้วไปจนถึงความผูกพันอยู่ในสิ่งใด ๆ และ  
แม้ที่สุดถึงตัวตนของตน อันที่จบเนื้อแต่ละต้องรูปกว่า “มีกาย” นี้ก็คิดอยู่รู้ตัวว่า ตน  
“มีจิตมีใจ”

ก็ขอให้ “วาง” ให้หมด ให้รู้ให้ได้ว่า มันเป็นเพียงสมบัติโลก ให้วาง  
ทั้งกาย ให้วางทั้งจิต ตายเดี๋ยวก็ได้ ตายลงอกก็วน กับในข้างหน้า ก็โอ้อ่ากัน  
นั่นเอง มันเป็นเพียงสภาวะธรรม มันเหมือนดิน เหมือนหญ้า เหมือนลม เหมือน  
แสง (และจริง มันก็ไอ้ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศธาตุ)

แต่เราก็อจะ “ยึด” (คำนี้เป็นวาตะ เป็นภาษา เป็นสมบัติ เป็นบัญญัติ)

สำหรับผู้ “วาง” ได้สิ้น แล้วก็จะ “ยึด” อย่างสมมุติ อย่างแคบเป็น—  
แต่ตายไม่เอาอย่างโหดอย่างร้าย ได้จริง ๆ ส่วนหรือสิ่ง ที่ผู้ “วาง” ได้แท้ จะยึด  
ไว้นั้นจะไม่ “วัตถุ” เป็นทั้งเลย จะเพียงอาศัย “วัตถุ” บ้าง เพื่อประโยชน์อัน  
จำเป็นที่สุด เท่านั้น (“วัตถุ” เราเรียกว่า “รูป”) จะเพ่งเล็งอย่างแท้จริงไปหา  
“จิต” และที่สุดจะให้ทำลาย “จิต” ลงไป ๆ ให้หมด หรือ “วางสิ่งเกาะเกี่ยวจิต”  
ให้หมดด้วย (“จิต” เรียกว่า “นาม”)

“จิต” ของคน ที่ยังไม่รู้ (จิตมีอวิชชา) จะเกาะ จะยึดเป็น “บัญญัติ”  
(สิ่งเกิดขึ้นแก่ตนแล้ว) ถ้าจิตโง่หนักเข้าขึ้นไปอีก ก็จะสร้าง “บัญญัติ” ให้  
อุปถัมภ์ขึ้น ๆ เรื่อย เป็น “อาณานิคม” เป็นขอบเขต เป็นตัวตน แล้วก็ไปหลง “ปาณา”  
หรือ “ปาณา” หลงมีชีวิต หลงยึด “ชีวิต” อยู่ใน “อาณานิคม” อยู่ในภพนั้น ไม่รู้  
จบ

“บัญญัติ” นั้น เป็น “รูป” (ลักษณะ “ตัวตน”) และ “อาณานิคม”  
นั้น เป็น “นาม” (ลักษณะ “ชีวิตวิญญาณ”) ผู้เข้าใจรูปและนามได้ถูกแท้ ก็  
จะไม่หลง ไม่สงสัย และแห่งสภาวะธรรมออกทันที แต่ถ้ายังไม่รู้รูป รู้นาม ไม่ได้  
ก็จะปล่อยให้ “บัญญัติ” กับ “อาณานิคม” หรือรูปกับนามนั่นเอง มัน “สังขาร-  
ธรรม” กัน มันสัมพันธ์กัน มันสืบพันธุ์กัน หรือสังวาสกันออกมาเป็น ตัวบงการ ตัว  
บังคับ (อาณานิคม) โตขึ้น และหลงว่ามีชีวิต (ปาณา) อยู่ยังขึ้น ๆ ไม่ตลอด เรา  
จึงพยายามให้ทั้ง “บัญญัติ” ให้ทั้ง “อาณานิคม” นั้น มี “สติ” ครอบคลุมคุ้ม  
กันเกิด อย่าให้เป็นแต่เพียง “บัญญัติ” ที่ไร้ “สติ” หรือ “อาณานิคม” ที่ไม่มี  
ความระลึกรู้ ไม่รู้ตัวรู้ตนอยู่เสมอ อย่างนั้นเลย จึงทำตนให้เป็นผู้มี “สติบัญญัติ”  
และมี “อาณานิคมสติ” พร้อมมูลให้ได้เกิด

จะขอเริ่มด้วย เรื่อง “รูป” กับ “นาม” ประกอบกันไปเลยทีเดียว เราจะ  
ได้เห็นทางสายเดียวจริง ๆ จะเรียกว่า เรียนรู้ “นามรูปปริจเฉทญาณ” ไปในตัว  
ก็ถูกต้องที่สุด

เข้าใจไว้แต่เบื้องต้นแรกเสียก่อน ว่า



“รูป” คือ สิ่งที่เรียกว่า “อัตตา” (คือยึดไว้ไม่ยอมวาง จะไม่ยอมให้สลาย ไม่เชื่อว่ามันเปลี่ยนแปลงได้ สำหรับผู้ยังไม่แจ้งใน “อนัตตาธรรม”)

“นาม” คือ สิ่งที่เรียกว่า “อนัตตา” (คือสัมผัสแล้ว แล้วกว้างไปตามสภาพนั้นๆ)

หรือภาษาธรรมดาๆ ก็อธิบายง่ายๆ ว่า “รูป” คือ สิ่งที่เราสมมุติว่า เทียง สมมุติว่า เป็นตัวตน เป็นสิ่งที่เราเข้าไป “ยึด” และเป็น “สิ่งที่ถูกรู้” เป็นสิ่งนั้นเป็นอนันัน มฤตม มีแรง มีความเก่งอย่างใด เท่าใด ก็เท่านั้น

“นาม” คือ สิ่งที่เราสมมุติว่า เทียงน้อยกว่า เป็นตัวเป็นตนไม่ชัดเท่า “รูป” และเป็น “ตัวที่เข้าไปรู้” เป็นตัวที่เข้าไปยึดอะไรต่ออะไรได้เร็วสุด (ยิ่งเป็นจิต ยิ่งยึดอย่างเก่งที่สุด) และมีฤทธิ์ มีแรง มีความเก่งได้ตามระดับของมันๆ เช่นกัน

ดังนั้นภาษาที่เรียกกล่าวว่า “สติปัญญา” จึงเป็น “นาม” เป็น “ตัวที่เข้าไปรู้” เป็นตัวที่เราจะฝึกหัดให้ “รู้แล้ววาง” ง่ายๆ ให้เก่งที่สุด อย่ายึด อย่าเกาะ อย่าหลงติดผูกพัน จมอยู่กับสิ่งใดๆ นั้น เมื่อเรา “รู้” แล้วก็เป็นตัวเคลื่อนไปๆ “เกิด” เรื่อยไปๆ เป็น “ปัญญา” (กลับกันกับเมื่อเรียกว่า “ปัญญา” เลยๆ แล้ว)

“อาณาปณสสิ” จึงเป็น “รูป” เป็นสิ่งที่ถูก “รู้” (ที่กลับกันกับเมื่อเรียกว่า “อาณาปณสสิ” เลยๆ) เมื่อเราสมมุติว่า “กาย” ถ้าเป็น กายนอกกาย ที่ใหญ่ที่สุดก็เรียกว่า “โลก” เรียกว่า “วัตถุ” ถ้าเป็น กายในกาย ที่เล็กสุด ก็เรียกว่า “จิต” เรียกว่า “เจตสิก” เป็น “โลกขันธ์” หรือ “โลกแห่งความยึดเกาะ” และล้วนเป็น “ตัวตน” ทั้งนั้น เป็นเหตุที่จะก่อให้เกิดการ “รู้” ขึ้นมาได้ เป็น “เจโต”

และจุดที่พระพุทธองค์ทรงสอนให้ “รู้” เสียก่อนสิ่งใด ก็คือ “โลกแก่กาย ขาวาว หนา คบ กว้าง สอ” นั่นเอง เป็นโลกที่จำเป็น “รู้” “กาย” อันเรียกว่า “โลก” ขนาดนี้ ให้แจ้งชัด ให้ได้ อย่าไปห่วงโลก

นอกคน ทั้งโลกนอกคนให้เกลี้ยงไปเรื่อย ๆ “อาณา” หรือขอบเขตตัวบงการ—ตัวบังคับของ “จิต” จะโตใหญ่ขึ้นๆ แต่เป็น “ธาตุรู้” ที่ตัวโตขึ้นไปเอง (คือปัญญาที่รู้จะโตใหญ่ไพศาลขึ้น) นั่นคือ แดนที่มุ่งหมายเรียนรู้ หรือ “โลก” ที่พระพุทธองค์ได้ขียนย่อมาไว้เป็นแผนศึกษา

นาม-รูป เป็นสิ่งที่เรากำลังจะเรียนกัน (และคำว่า “นาม-รูป” อันหมายถึงเอา “สังขาร” นี้ จะเรียกติดกันเสมอ เพราะมันเป็นสิ่งหนึ่งกันที่แยกออกจากกันแต่ได้ยากที่สุด) ในระดับ “สัตว์” คือตรอบ “สัตต” หมายถึงเจ็ดช่วง สูงขึ้นมาจากรอบของสิ่งที่เรียกว่า “พืช” หรือพืช เราเรียกว่า “นาม-รูปแห่งสัตว์โลก” ต่ำกว่านั้นเป็น “นาม-รูป” เหมือนกัน แต่เราไม่เรียก “นามกาย” ของมัน ว่า จิตว่า วิญญาณแล้ว เราตรอบไว้เป็นพวก “อนุปาทินนกะสังขาร” คือ สังขารที่ไม่เรียกว่า จิตมวิญญาณครอง แต่เราก็อาจจะแบ่งแยก “นาม” แบ่งแยกเรียกว่า “รูป” ได้ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างในโลกในมหาสากลจักรวาลนี้ มันก็ย่อมมี “นาม” กับ “รูป” เท่านั้นเอง

การกำหนดรูปร่างและนามกายนั้น เราจะต้องเข้าใจ “กิริยา” อารมณ์ หรือ การไหว ความกระเพื่อมนั้นๆ (อาการ) นั้นหนึ่ง จะต้องรู้ถึง “ความแตกต่าง” ความยังไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวแท้ หรือ เพศ (สิ่งใด) นั้นอีกหนึ่ง จะต้องรู้ถึง “เครื่องหมาย” เหตุเหตุมูล หรือ สิ่งแสดงตัวตน (นิมิต) นั้นอีกหนึ่ง และจะต้องเข้าใจรอบมเหตุมูลทั้งสรุปเรียบเรียงได้, การจัดรวมไว้เป็นข้อๆ หรือเข้าใจเหลี่ยมแง่ที่จะยกขึ้นมาแสดงได้เพียงพอ (อุทเทส) นั้นอีกหนึ่ง จึงจะกระทำให้ชัดเจนนี้เป็นหลักการแยก “รูป” แยก “นาม” ที่พระพุทธองค์ตรัสสอนพระอานนที่เถระไว้ใน “มหาปนิพพานสูตร” ที่มณีกาย มหาวรรค สุตตันตปิฎก ขัณฑ์ ๖๐

เอาละเรากำลังจะต้องใช้ “สัต” กันเป็นเบื้องแรก เพื่อจะได้เพ่งแทงได้ทะลุรู้ นาม-รูปที่เราจะนำมาใช้ “ยึด” เป็นพวงแพ แล้วก็จะ “วาง” หรือทิ้งพวงแพนั้นๆ ถ้ายพวงแพลาได้ขึ้นเรื่อยๆ เป็นลำดับๆ

เรามาเริ่มหัดใช้ “สติ” ในเบื้องต้นโดยการ รู้ จาก “สุตมยปัญญา” คือ จากทั้งจากอ่าน กันก่อน (ปริยัติ) แล้วคิดใคร่ครวญไตร่ตรองตามให้ดี ก็จะเป็น “จินตามยปัญญา” เมื่อเข้าใจได้แน่นอนแล้วในวันนี้ ก็ให้ไปลงมือ “ปฏิบัติตน” หรือประพฤติ หรืออบรมตนให้ได้ ตามที่เราเข้าใจแล้ว เห็นแจ้งแล้ว นั้น ๆ จริง ๆ คุณผู้ปฏิบัติ เมื่อปฏิบัติจริง ก็จะได้รับ การกระทบสัมผัสผลเองจริง คุณจะแจ้งผลหลังจากได้ประพฤติปฏิบัติ โดยมี “สติ” ปัญญาทำไปพร้อมๆ กันนั้น จริงๆ “ปัญญา” ที่มันได้แจ้งผล ที่มันได้รู้รส ที่มันได้เข้าใจเพิ่มขึ้น ที่มันหลุดได้ เลิกได้อันเกิดกับตัว กับตนจริงๆ นั้นแหละ เราเรียกว่า “ภาวนามยปัญญา” เป็น ปฏิเวธธรรม เป็นอธิปัญญาที่เกิดขึ้นจากหลัง “ปฏิบัติ” ไม่ใช่ปัญญาเกิดจากฟัง หรือ จากคิด แค่ว่าภาษา แค่อธิบายเรื่อง “บัญญัติ” (แต่สำหรับผู้มีจิตปลดปล่อย ไม่ติดแล้วในสิ่งใดได้ แล้วจริง ทว่ายังไม่รู้ตัว ยังไม่เข้าใจเหตุผลกลอุทเทส พอมาได้ยินอุทเทสภาษาเข้า ก็จะแทงทะลุได้ เรียกว่า อธิปัญญา เช่นกัน)